

Arbeitsblätter: Belastungen und Ressourcen beim Aufbau einer elektropneumatischen Steuerung

Belastungen erkennen und beschreiben

1. Notiert gemeinsam in Stichpunkten auf den Moderationskarten, welche Zeitfresser und Stolpersteine während der Durchführung des Arbeitsauftrags aufgetreten sind.
Notiert ebenfalls auf Moderationskarten, welche Aspekte an dem Arbeitsauftrag Spaß gemacht haben.
Ordnet die Moderationskarten auf den Tisch an und fotografiert das Ergebnis zur Dokumentation.
2. Informiert euch über das Thema psychische Belastungen, indem ihr euch folgenden Film auf YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=e92Pdh6usYo> oder hier <https://cloud.itb.uni-bremen.de/index.php/s/c4NKzCt4sCGmN34> anguckt. Tragt anschließend in der Tabelle ein, um welche Belastungskategorien es sich handelte (z.B. Ereignis – Unterbrechung: ...), die während der Durchführung aufgetreten sind. Notiert in der dritten Spalte, wie diese Art der Belastung in der Produktion bzw. im Betrieb aussehen könnte.



Nr.	Belastungskategorie	Beispiel im Lehrgang	Beispiel aus dem Betrieb
Beispiel	Dauerzustand - Umgebungsbedingung	Hitze durch fehlende Ventilatoren in der Ausbildungswerkstatt	Hitze durch fehlende Belüftungs- und Klimaanlage.
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](https://www.tullu.de/) bitte wie folgt: "Arbeitsblätter: Belastungen und Ressourcen beim Aufbau einer elektropneumatischen Steuerung" von [Projekt IntAGt](https://www.intagt.de/), Lizenz: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das Werk ist online verfügbar unter: <https://aufgaben.projekt-intagt.de/>

Gestaltungsvorschläge entwickeln und kommunizieren

4. Betrachtet in der Gruppe die Belastungen aus Aufgabe 2. Sucht euch eine Belastung in der Spalte „Beispiel aus der Produktion“ aus und entwickelt dafür einen Gestaltungs- bzw. Verbesserungsvorschlag. Nutzt dafür die Karte für Verbesserungsvorschläge. Bereitet im Anschluss einen kurzen Input für das Team-Meeting vor, indem ihr das Problem sowie den Gestaltungsvorschlag beschreibt. Beachtet dabei die Feedbackregeln, die ihr im Text findet. Jeder von euch bereitet sich im Anschluss darauf vor, den Verbesserungsvorschlag zu präsentieren.

Karte für Verbesserungsvorschläge	Umsetzungsaufwand		
	Hoch <input type="checkbox"/>	Mittel <input type="checkbox"/>	Gering <input type="checkbox"/>
Segment:			
Bereich:			
Name:			
Datum:			
Problembeschreibung:			
Verbesserungsvorschlag:			
(bei der Planung auszufüllen)			
Betrifft Fabrikziele und – messwerte bezüglich:			
Produktivität	<input type="checkbox"/>	Qualität	<input type="checkbox"/>
Lieferantenfähigkeit	<input type="checkbox"/>	Bestände	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>		
Verantwortliche/ r			
Umsetzung bis:			
Umgesetzt am:			
Genehmigt durch:			



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: "*Arbeitsblätter: Belastungen und Ressourcen beim Aufbau einer elektropneumatischen Steuerung*" von *Projekt IntAGt*, Lizenz: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das Werk ist online verfügbar unter: <https://aufgaben.projekt-intagt.de/>

Wie man ein schwieriges Thema ansprechen kann...

1. **Vorher überlegen, ob das Thema vor einer Gruppe oder mit einer Person allein angesprochen werden sollte.**
Niemand wird gern bloßgestellt!
2. **Sprich erstmal nur für dich.**
„Mir ist aufgefallen, dass...“ – Nicht: „Alle sagen immer...“
3. **Das Problem konkret benennen.**
„An Arbeitsplatz X stürzt immer wieder der PC ab.“ – Nicht: „Die Rechner-Ausstattung hier ist einfach nicht zeitgemäß!“
4. **Sachlich formulieren und niemanden beschuldigen.**
„In der Werkstatt muss ich oft nach dem passenden Werkzeug suchen.“ – Nicht: „Der Bodo Meyer räumt nie auf, bevor er geht.“
5. **Konkrete Beispiele nennen, Übertreibungen und Verallgemeinerungen vermeiden.**
„Bei der Reparatur letzte Woche an Anlage Y musste ich erst in der Nachbarhalle das passende Werkzeug holen.“ – Nicht: „Nie sind die Dinge da, wo sie hingehören.“
6. **Keine Vergleiche ziehen.**
Nicht: „Bei Jens Müller klappt das viel besser als bei Bodo Meyer.“
7. **Wichtigkeit des Themas deutlich machen – für den Betrieb und für dich.**
„Klar, das hat jetzt nur 10 Minuten gedauert, aber wenn sich das immer wiederholt, erhöhen sich jedes Mal die Stillstandszeiten. Und für mich bedeutet das auf Dauer Stress, weil ich versuchen muss, die Zeit wieder aufzuholen.“
8. **Vorschläge machen...**
„Wir könnten z.B. für jede Anlage einen separaten Satz mit dem Spezialwerkzeug vorhalten...“
9. **... und weitere Vorschläge erfragen**
„... habt ihr noch andere Ideen?“
10. **Rückfragen und Gegenargumente zulassen – und akzeptieren, dass nicht immer alles sofort gelöst wird.**



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: *"Arbeitsblätter: Belastungen und Ressourcen beim Aufbau einer elektropneumatischen Steuerung"* von *Projekt IntAGt*, Lizenz: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das Werk ist online verfügbar unter: <https://aufgaben.projekt-intagt.de/>